



Să repetăm!

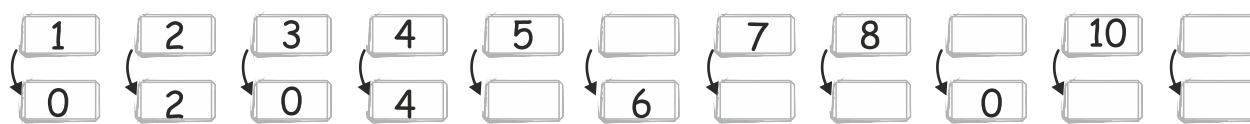
1)

Numerele	Produsul lor	Suma lor	Diferența lor	Suma dintre produsul și diferența lor
6 și 1				
9 și 0				
7 și 8				
8 și 9				
6 și 8				

2) Adevărat (A) sau fals (F)?

- Dacă înmulțim un număr cu 0, obținem același număr. ☐
- Dacă un factor este 0, produsul este 0. ☐
- Dacă înmulțim un număr cu 1, obținem același număr. ☐

3) Găsește „cheia” legăturii dintre cele două șiruri și completează casetele:



4) Completează tabelul produselor:

×	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0										
1		1									
2											
3				9							
4					16						
5						25					
6							36				
7								49			
8									64		
9										81	
10											100

5) Dacă 3 maimuțe mănâncă zilnic în total 15 banane, câte banane mănâncă zilnic 7 asemenea maimuțe?

6) Completează caseta cu factorul necunoscut:

$5 \times \text{pentagon} = 30$	$6 \times \text{pentagon} = 18$	$3 \times \text{pentagon} < 15$	$a \times 8 = 56$ $a \times 9 = 54$ $7 \times b = 49$ $9 \times b = 72$
$\text{pentagon} \times 8 = 56$	$\text{pentagon} \times 6 = 42$	$\text{pentagon} \times 8 > 8$	
$9 \times \text{pentagon} = 18$	$7 \times \text{pentagon} = 21$	$4 \times \text{pentagon} < 10$	

7) Scrie numărul 31 ca un produs de patru numere naturale.

8) Patru frați au produsul vârstelor 13. Câți ani are fiecare?

9) Trei frați au produsul vârstei 12. Câți ani are fiecare dacă cel mai mare are ochii verzi?

10) Care număr înmulțit cu 4 dă un număr mai mic de 4?

11) Completează (cu numere mai mici decât 10) pentru a obține egalități:

$7 \times \square + \square = 60$	$7 \times \square + \square = 52$
$\square \times 9 + \square = 80$	$8 \times \square + \square = 64$
$6 \times \square + \square = 50$	$\square \times \square + \square = 42$
$8 \times \square + \square = 70$	$\square \times \square + \square = 81$

12) Din produsul numerelor 7 și 9 scade produsul numerelor 5 și 8.

13) La produsul numerelor 7 și 8 adună diferența aceluiași numere.

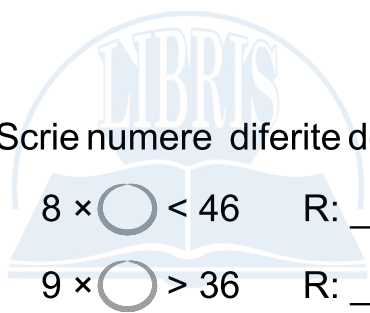
14) Din produsul numerelor 8 și 8 scade suma aceluiași numere.

15) Calculează, schimbând locul factorilor (comutându-i) și grupându-i convenabil:

a) $4 \times 4 \times 2 \times 5 = (4 \times 4) \times (2 \times 5) = \dots\dots\dots$

b) $2 \times 5 \times 5 \times 2 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

c) $5 \times 5 \times 2 \times 4 = \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$



16) Scrie numere diferite de zero care fac adevărate scrierile:

$8 \times \bigcirc < 46$ R: _____ .

$9 \times \bigcirc > 36$ R: _____ .

17) Carmina a luat 3 pungi cu câte 4 gutui, iar Ina a luat de 4 ori mai multe gutui.

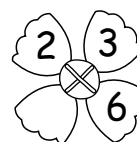
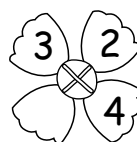
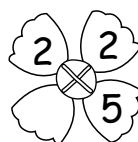
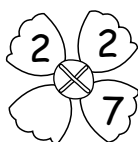
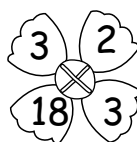
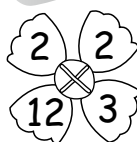
Completează:

- Carmina a luat: gutui.
- Ina a luat: gutui.
- Carmina a luat mai gutui decât Ina cu gutui.
- Pentru a avea 20 gutui, Carminei îi mai trebuie gutui, adică pungi.

18) Cu cât este mai mare produsul numerelor 8 și 9 față de suma acelorași numere?



Găsește regula și continuă:



19) Completează casetele. Vei obține astfel tabla înmulțirii când unul dintre factori este 8 sau 9.

$8 \times 1 = \dots\dots$

$8 \times 6 = \dots\dots$

$9 \times 1 = \dots\dots$

$9 \times 6 = \dots\dots$

$8 \times 2 = \dots\dots$

$8 \times 7 = \dots\dots$

$9 \times 2 = \dots\dots$

$9 \times 7 = \dots\dots$

$8 \times 3 = \dots\dots$

$8 \times 8 = \dots\dots$

$9 \times 3 = \dots\dots$

$9 \times 8 = \dots\dots$

$8 \times 4 = \dots\dots$

$8 \times 9 = \dots\dots$

$9 \times 4 = \dots\dots$

$9 \times 9 = \dots\dots$

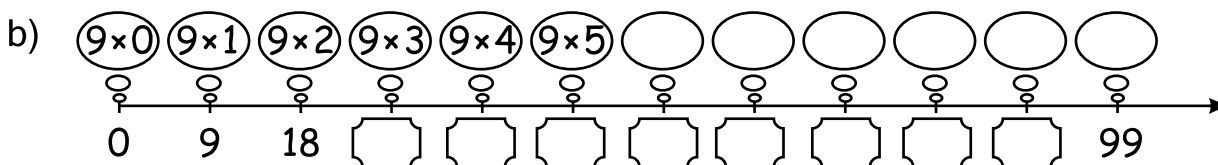
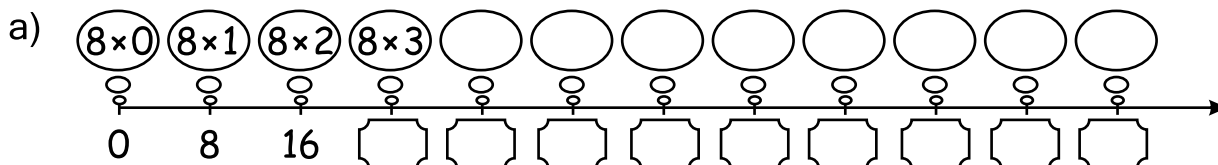
$8 \times 5 = \dots\dots$

$8 \times 10 = \dots\dots$

$9 \times 5 = \dots\dots$

$9 \times 10 = \dots\dots$

20) Completează casetele libere:



21) Știind că înmulțirea numerelor naturale se efectuează înaintea adunărilor și a scăderilor, calculează:

- a) $7 \times 4 + 34$ $56 + 9 \times 7$ $5 \times 3 \times 4 - 62$ $48 - 5 \times 7$ $4 \times 8 + 16$
 $4 \times 8 + 53$ $71 + 6 \times 9$ $5 \times 7 \times 2 - 28$ $91 - 7 \times 8$ $9 \times 2 - 8$
 $6 \times 7 + 29$ $39 + 8 \times 5$ $7 \times 6 \times 2 - 77$ $52 - 7 \times 7$ $9 \times 4 - 8$
 $5 \times 9 + 28$ $34 + 7 \times 9$ $6 \times 3 \times 2 - 19$ $60 - 9 \times 4$ $7 \times 3 - 6$
- b) $9 \times 8 + 4 \times 7$ $9 \times 6 - 7 \times 8$ $7 \times 7 + 3 \times 6$ $7 \times 6 + 5 \times 9$
 $6 \times 5 + 8 \times 8$ $6 \times 4 - 3 \times 5$ $6 \times 7 - 3 \times 9$ $7 \times 3 + 3 \times 9$
 $9 \times 7 + 7 \times 5$ $5 \times 8 - 3 \times 6$ $5 \times 4 + 2 \times 8$ $5 \times 4 + 3 \times 8$
 $6 \times 7 + 8 \times 5$ $6 \times 7 - 5 \times 9$ $9 \times 7 - 8 \times 6$ $6 \times 9 - 4 \times 8$
 $8 \times 6 + 3 \times 9$ $7 \times 3 - 2 \times 6$ $8 \times 6 + 3 \times 9$ $5 \times 7 - 4 \times 6$
- c**) $818 - 7 \times 7$ $212 - 7 \times 6$ $411 - 8 \times 6$ $814 - 619 - 7 \times 6$
 $401 - 7 \times 6$ $301 - 9 \times 5$ $204 - 9 \times 6$ $912 - 705 - 9 \times 3$
 $103 - 8 \times 7$ $700 - 8 \times 8$ $102 - 9 \times 7$ $700 - 512 - 8 \times 8$
 $712 - 6 \times 9$ $101 - 9 \times 4$ $500 - 7 \times 3$ $101 + 354 - 7 \times 5$
 $501 - 8 \times 4$ $600 - 8 \times 3$ $200 - 9 \times 8$ $300 - 118 - 7 \times 8$
- d**) $904 - 9 \times 8 - 8 \times 7$ $501 - 9 \times 8 + 3 \times 6$ $8 \times 7 + 9 \times 6 - 8 \times 8$
 $613 - 7 \times 4 - 5 \times 9$ $614 + 7 \times 8 - 3 \times 9$ $6 \times 8 + 9 \times 7 - 5 \times 9$
 $802 - 9 \times 7 - 8 \times 6$ $345 - 9 \times 4 - 7 \times 5$ $8 \times 5 - 2 \times 8 + 7 \times 3$
 $316 + 8 \times 9 + 7 \times 6$ $312 - 8 \times 6 + 9 \times 7$ $9 \times 4 - 3 \times 7 + 5 \times 9$
 $518 + 9 \times 6 + 8 \times 8$ $401 + 7 \times 4 - 5 \times 3$ $9 \times 7 + 5 \times 9 - 6 \times 3$

22) Un iepuraș alb a costat 7 lei, iar un iepuraș maro 5 lei. Câți lei au costat 8 iepurași albi și 8 iepurași maro?

23) O lălea a costat 5 lei, iar o garioafă 4 lei. Câți lei rămân din 75 de lei, dacă s-au cumpărat 7 lălele și 9 garioafe?

24) O broască țestoasă a costat 20 de lei, iar un hamster 35 de lei. Câți lei îi mai trebuie Sofiei pentru a cumpăra 2 broaște țestoase și 1 hamster, dacă are 80 lei?

25) Un caiet a costat 5 lei și 20 de bani, un manual de matematică cu 1 leu și 10 bani mai mult, iar un stilou cu 10 bani mai mult decât primele două articole la un loc. Câți lei a cheltuit Anastasia, dacă a cumpărat 4 caiete, 3 manuale și un stilou?

26) Fiecare dintre cele două surori are un frate. Câți copii sunt în acea familie?

27) Alice, Barbu, Carolina, Dinu și Emil trebuie să formeze echipe pentru concursul de circulație. Dacă fiecare echipaj trebuie să cuprindă un băiat și două fete, în câte moduri pot forma aceste echipe?

28) Un penar a costat 8 lei și 50 de bani, iar o cutie cu creioane colorate 6 lei și 25 de bani. Gabriel are 87 de lei. Îi ajung să cumpere 8 penare și 3 cutii cu creioane colorate?

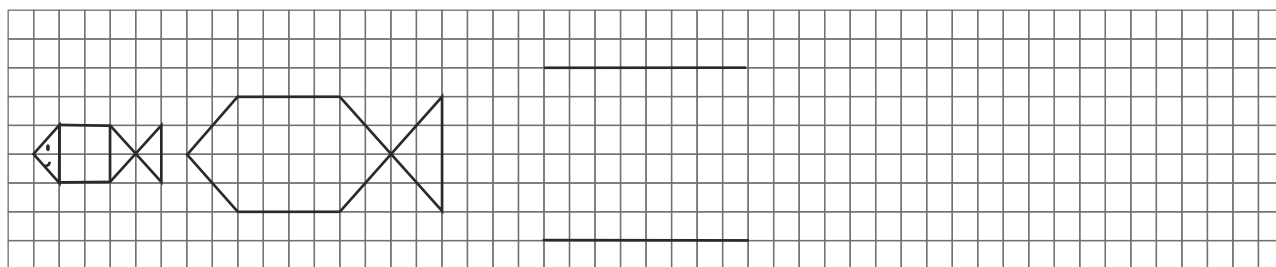
29) Alesia a cumpărat 4 creioane a câte 2 lei și 10 bani. Teo a cumpărat 3 pixuri a câte 3 lei și 30 de bani.

Dacă au avut împreună 17 lei și 50 de bani, le-au ajuns banii?

30) Elevii clasei a II-a A de la Școala Otilia Cazimir din Iași pot fi așezați în 3 rânduri câte 9 copii, iar colegii din clasa a II-a B pot fi așezați în 4 rânduri câte 7 copii. Pot fi grupați toți acești elevi în rânduri câte 5 copii? Dar în rânduri câte 3? Cum?

31) Pisica lui Ștef are 6 ani, iar cei doi pisoi au 2 ani și, respectiv, 3 ani. Peste câți ani pisica va avea vârsta egală cu suma vârstelor celor doi pui?

32) Continuă șirul cu figura corespunzătoare:



33) Ce numere se ascund în spatele formelor plane?

a) $\bigcirc \times \square = \square$

$\triangle \times \triangle = 4$

$\triangle \times \bigcirc = 18$

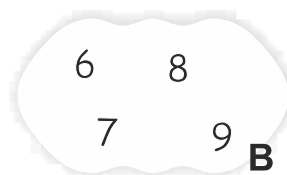
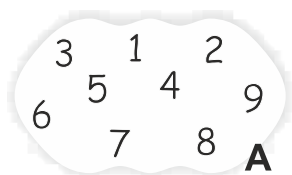
b) $\square \times \diamond = \diamond$

$\bigcirc = \diamond \times 2$

$\bigcirc + \square = 11$

34) Dacă o cloșcă mănâncă câte o rămă la 5 zile, iar puiul ei câte o rămă la 6 zile, câte răme vor mânca cloșca și puiul în 30 de zile?

35) Ai două mulțimi de numere și relația $21 < a \times b < 79$, a este element al mulțimii A, iar b este element al mulțimii B. Câte astfel de perechi de numere există?





Aflarea numărului necunoscut la înmulțire și împărțire

1) a) Redescoperă procedeele de efectuare a probei.

Înmulțirea

factori; produs	PROBA		
$9 \times 3 = 27$	$3 \times 9 = 27$	$27 : 3 = 9$	$27 : 9 = 3$
$f_1 \times f_2 = P$	$f_2 \times f_1 = P$	$P : f_2 = f_1$	$P : f_1 = f_2$

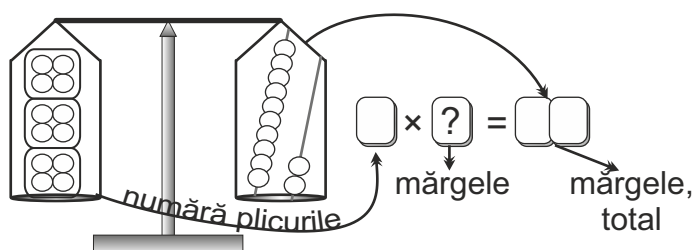
Împărțirea exactă (cu restul 0)

$63 : 7 = 9$	$63 : 9 = 7$	$9 \times 7 = 63$	$7 \times 9 = 63$
$d : \hat{t} = c$	$d : c = \hat{t}$	$c \times \hat{t} = d$	$\hat{t} \times c = d$

b) Calculează și efectuează proba: $72 : 9$; $56 : 7$; 9×8 ; 8×7 ; 8×6 ; $32 : 4$.

2) Observă balanțele care sunt în echilibru și completează casetele:

a) Câte mărgelile sunt într-un plic?

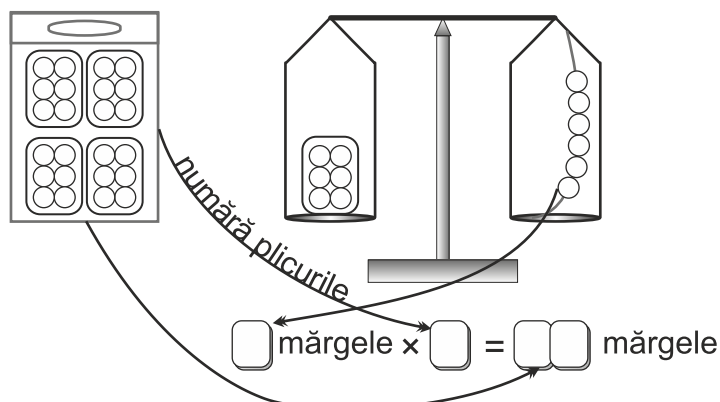


Calculează, judecând astfel:

Dacă în plicuri identice sunt mărgelile, într-un singur plic sunt :

: = (mărgelile)

b) Câte mărgelile sunt în total în plicurile din sacoșă?



Calculează, judecând astfel:

Dacă într-un plic sunt mărgelile, în asemenea plicuri sunt:

x = (mărgelile)

3) Completează tabelul:

a	b	c	$a \times b$	$a \times c$	$a : b$	$a : c$	$a \times b \times c$	$a : b : c$	$a : b \times c$
4	2	1							
	3				2	1			
8	4	2							
6	2	3	12			2			

Exerciții cu adunări, scăderi, înmulțiri și împărțiri

1) Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

- a) $8 + 1 - 4 + 5 - 6 + 7 - 9$; $11 - 3 + 2 - 7 + 8 - 6 + 5 - 4$;
 b) $800 - 700 - 63 + 48 - 82$; $92 - 85 + 67 - 35 + 47 - 45$;
 c) $6 \times 2 \times 2 \times 3 : 6 : 3$; $8 \times 2 \times 3 : 6 : 2$; $3 \times 3 \times 2 : 3 : 2$;
 d) $54 : 6 : 3 \times 7$; $32 : 8 : 2 \times 9 : 6$; $54 : 9 : 3 \times 6 \times 3 : 4 : 3$;
 e) $3 \times 8 : 2 : 6 \times 9 : 6$; $4 \times 2 \times 3 : 6 \times 3 : 2 \times 5 : 6 \times 4 : 2$.

Reține: Într-o expresie (exercițiu) fără paranteze, cu adunări, scăderi, înmulțiri și împărțiri, efectuăm întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile.

2) Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor:

- a) $4 + 4 \times 4 + 4 : 4 - 4$; b) $3 : 3 + 3 \times 3 - 3$; c) $9 \times 9 - 9 : 9 + 9$;
 d) $6 - 6 : 6 + 6 \times 6$; e) $5 : 5 + 5 \times 5 - 5$; f) $2 - 2 : 2 + 2 \times 2$;
 g) $9 - 9 : 9 + 9 \times 9$; h) $8 : 8 + 8 \times 8 - 8$; i) $40 - 4 \times 8 + 6 \times 9$;
 j) $3 \times 4 + 5 \times 6 - 6 \times 7$; k) $90 - 72 : 8 \times 7$; l) $71 - 21 : 3 \times 9$.

Reține: Dacă într-o expresie există paranteze, efectuăm întâi operațiile din parantezele mici (întâi înmulțirile și împărțirile, apoi adunările și scăderile).

3) Efectuează:

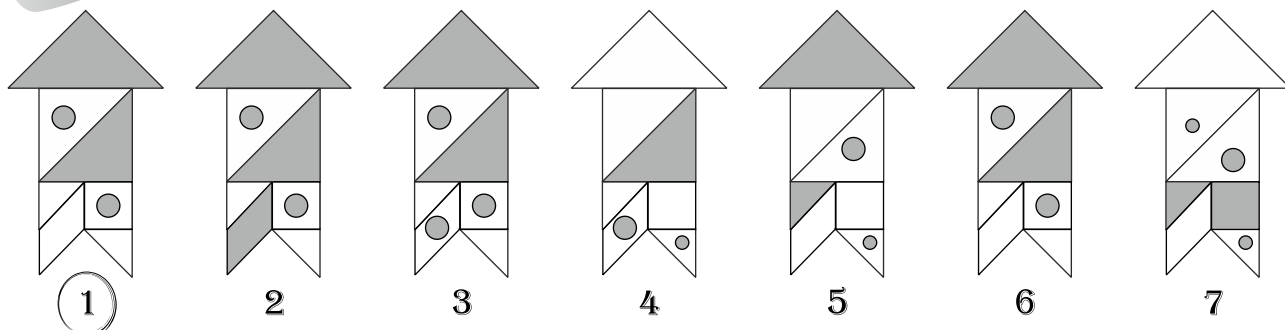
- a) $2 + (11 - 3) : 8$; b) $9 - 3 \times 8 : (6 : 2 + 24 : 8)$; c) $3 + (9 - 5) : 4$;
 d) $6 + 3 : 3 \times (7 - 2 \times 2)$; e) $(80 - 54 : 6 \times 8 + 2 \times 4) : 9$;
 f) $(56 - 16 : 8 \times 10) : (62 - 7 \times 8 + 9 : 3)$; g) $(1 + 1) \times (1 - 1) : (1 + 1)$.

4) Calculează, respectând ordinea efectuării operațiilor, apoi completează casele:

- a) $(3 + 7) : 2 =$  ; b) $(38 - 23) : 5 =$  ;
 c) $4 \times (2 + 3 \times 4) =$   ; d) $40 : (9 - 12 : 2) =$   ;
 e) $9 + 9 : (14 - 10 : 2) \times 2 =$   ; f) $10 - 3 \times (3 \times 5 + 9 : 9) : 8 =$  .



Care sunt cele două configurații identice?



5) Completează tabelul:

a	8		18		24			8						5			
b	2		2		9		6		4			10	2	3			
c	4	4						4			3						
a:b				9				1		4	2	1	1				
a:c		3			0	12	3		1				1	1	1		
a×b			12				36		16			81	36		25		
a×c			18					32			18						
b×c		12			72	12				4		27	6	100	4	9	25

6) Unește, prin săgeți, numai ceea ce se potrivește:

a)

Dacă ai consumat 6 pere și ți-au rămas 18, câte pere ai avut?

Dacă într-o cutie sunt 6 creioane, în 8 asemenea cutii, câte creioane sunt?

Din cele 12 mere, la câți copii pot da câte 3 mere?

Câte prune primește fiecare copil, dacă ai 18 prune pe care le împarți în mod egal la 6 copii?

$3 \times 12 = 36$
 $8 + 6 = 14$
 $12 : 3 = 4$
 $8 \times 6 = 48$
 $18 : 6 = 3$
 $18 - 6 = 12$
 $12 + 3 = 15$
 $18 + 6 = 24$

48 creioane

42 creioane

24 pere

3 copii

4 copii

15 copii

12 prune

3 prune

24 prune

b)

De 4 ori mai mare decât 8

De 4 ori mai mic decât 8

Produsul numerelor 6 și 3

Câtul numerelor 6 și 3

Deîmpărțitul este 0

Împărțitorul este 0

Împărțirea a două numere egale diferite de 0

$8 + 4$
 $8 - 4$
 $8 : 4$
 8×4
 $0 : 1$
 6×3
 $6 : 3$
 $9 : 9$
 0×8
 $8 : 0$
 $8 + 0$

4

2

12

0

32

1

18

nu are sens

0

8

7)* Află numărul necunoscut:

$$63 : a = 56 : 8;$$

$$a : 9 = 27 : 3;$$

$$8 \times d - 16 = 2 \times 5 \times 4;$$

$$24 : 3 \times a = 48;$$

$$63 : 9 \times y = 49$$

$$6 \times u = 72 - 2 \times 9$$

$$7 \times b = 42 : 2;$$

$$b : 7 = 64 : 8;$$

$$4 \times x \times 2 = 7 \times 8;$$

$$36 : 9 \times b = 28;$$

$$54 : 9 \times u = 30;$$

$$72 : 9 \times 3 : 4 \times 2 : 6 = a;$$

$$9 \times c = 27 : 9 \times 6$$

$$72 : c = 56 : 7$$

$$y : 8 + 18 = 7 \times 3$$

$$56 : 7 \times c = 24;$$

$$48 : 6 \times i = 32;$$

$$3 \times 8 : 6 \times 7 : 4 \times 3 = c.$$

8)* Unește prin linii problema cu scrierea pe scurt corespunzătoare acesteia, apoi completează casetele:

a) Dacă am 56 de mere, la câți copii pot da câte 8 mere?

Răspuns:

$$\square \times 8 = 56$$

b) Câte bomboane a dat în total Ilinca, dacă cei 8 prieteni ai săi au primit câte 9 bomboane?

Răspuns:

$$56 : \square = 8$$

c) Radu a cumpărat un plic cu 8 timbre. Câte asemenea plicuri au la un loc 56 de timbre?

Răspuns:

$$\square : 8 = 9$$

9) Află numărul necunoscut:

$$\text{flor} : 7 = 8$$

$$0 : \text{flor} = \text{flor}$$

$$\text{flor} \times 6 = 54$$

$$63 : \text{flor} = 9$$

$$8 : \text{flor} = 8$$

$$\text{flor} \times \text{flor} = 81$$

$$\text{flor} : \text{flor} = \text{flor}$$

$$9 \times \text{flor} = 0$$

10) Completează tabelele:

a)

×	6	8		1		
8			72			16
9				27		54

b)

Factor	3	8					
Factor	4	5	2	8			
Produs			18	24	56	40	81

c)

Deîmpărțit	28	45				63	72	32	56	21
Împărțitor	7	5	3	1	7	9				
Cât			6	4	0		8	4	7	3

$$49 : 7 =$$
[illegible][illegible][illegible][illegible]

Numărul	Jumătatea numărului	Sfertul numărului	Numărul de 4 ori mai mic	Numărul cu 4 mai mic
16				
36				

$$\bullet 56 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 = \boxed{} \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

• $54 : 9 =$

4) Calculează, apoi efectuează proba:

a) prin înmulțire:

$$9 \times 8 = \square \square$$

Proba:

$$32 : 8 = \square \square$$

Proba:

b) prin împărțire:

$$7 \times 8 = \square \square$$

Proba:

$$54 : 6 = \square \square$$

Proba:

5) 20 de baloane roșii și 30 de baloane galbene s-au împărțit în mod egal la 5 copii.

Câte baloane are fiecare copil? (Rezolvă prin cât mai puține operații posibile!)

6) Adevărat (A) sau fals (F)?

- ☐ La Polul Sud există așezări omenești.
- ☐ E bine să curăț dinții cu ajutorul unghiilor sau cu bețișor ascuțit.
- ☐ E bine să mă spăl pe mâini înainte și după masă, după folosirea toaletei etc.
- ☐ Nu e bine să mâncăm în fugă.

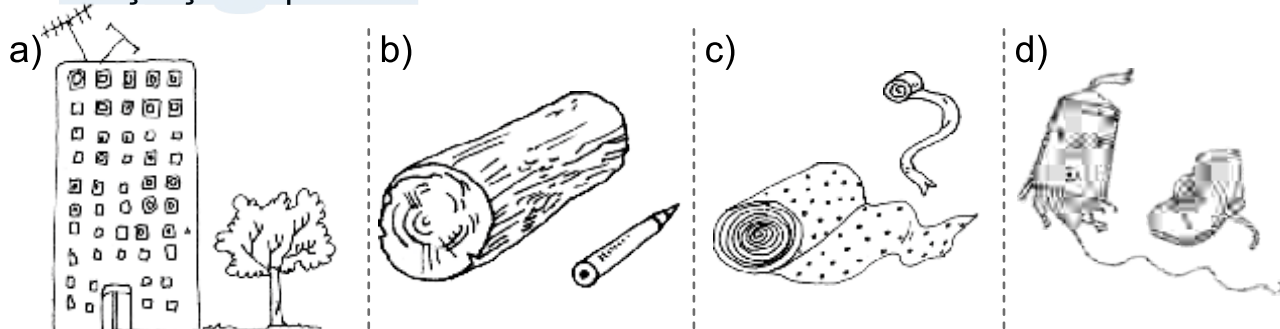
Calificativ
general:

Sugestii pentru acordarea calificativelor
pe baza descriptorilor de performanță:

CALIFICATIV NR. EX.	F.B.	B.	S.
Ex. 1	Efectuează operațiile de împărțire din tabla împărțirii: 12 situații.	Efectuează parțial corect operațiile de împărțire din tabla împărțirii: 8-11 situații.	Efectuează parțial corect operațiile de împărțire din tabla împărțirii: 5-7 situații.
Ex. 2	Recunoaște situațiile concrete/expresiile care presupun operații de împărțire și rezolvă cele 12 situații.	Recunoaște parțial corect situațiile concrete/expresiile care presupun operații de împărțire și rezolvă 8-11 situații.	Recunoaște parțial corect situațiile concrete/expresiile care presupun operații de împărțire și rezolvă 5-7 situații.
Ex. 3	Efectuează operațiile de împărțire cu numere scriind ca împărțire scăderile repetate/ca scăderi repetate împărțirile: 6 situații.	Efectuează parțial corect operațiile de împărțire scriind ca scăderi/ca împărțiri operațiile date: 4-5 situații.	Efectuează parțial corect operațiile de împărțire scriind ca scăderi/ca împărțiri operațiile date: 2-3 situații.
Ex. 4	Calculează și efectuează proba înmulțiri și a împărțirii prin împărțire/înmulțire: 4 operații.	Calculează și efectuează parțial corect proba înmulțiri și a împărțirii prin împărțire/înmulțire: 3 situații.	Calculează și efectuează parțial corect proba înmulțiri și a împărțirii prin împărțire/înmulțire: 2 situații.
Ex. 5	Scrie corect și clar planul de rezolvare și operațiile corespunzătoare fiecărei întrebări: 2 operații.	Scrie corect și clar planul de rezolvare și operațiile corespunzătoare fiecărei întrebări: 3 operații.	Rezolvă problema prin 3 operații, dar nerealizând planul.
Ex. 6	Stabilește valoarea de adevăr pentru toate cele 4 afirmații.	Stabilește valoarea de adevăr pentru 3 dintre afirmațiile date.	Stabilește valoarea de adevăr numai pentru 2 dintre afirmații.

Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul, milimetrul. Despre gripă

1) Privește și completează:



- Blocul este mai decât copacul. Copacul este mai decât
- Creionul este mai decât bușteanul. este mai gros decât
- Panglica este mai decât stofa. este mai lată decât
- Șiretul de la pantof este mai decât sfoara de la zmeu.

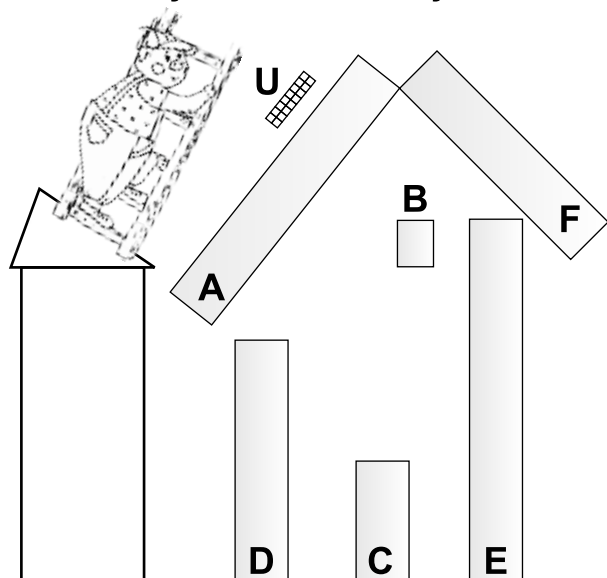
2) Colorează (hașurează) rigleta:

- a) cea mai scurtă: 
- b) cea mai lungă: 
- c) cea mai îngustă: 
- d) cea mai lată: 

Reține:

- 1m = 100cm
- 1m = 1000mm
- 1cm = 10mm
- *1km = 1000m (kilo = o mie)

3) Purcelușul-constructor își măsoară casa folosind rigleta. Iată ce a notat el:

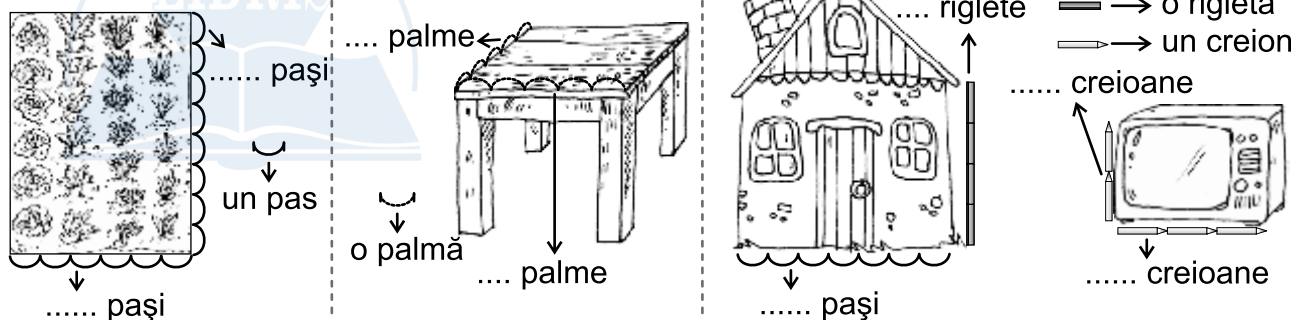


- Banda A este cât 3 riglete U.
- Rigleta U este cât 2 benzi B.
- Banda C este cât rigleta U.
- Banda E este mai lungă decât banda A cu o rigletă U.
- Banda D este cât două benzi C la un loc.
- Banda A este tot atât de lungă ca și banda F.
- Cea mai scurtă este banda B, iar cea mai lungă este banda E.

Estimează (apreciază din ochi) care notație este adevărată (A) și care este falsă (F) și completează casetele. (Poți verifica apoi folosind rigla gradată.)

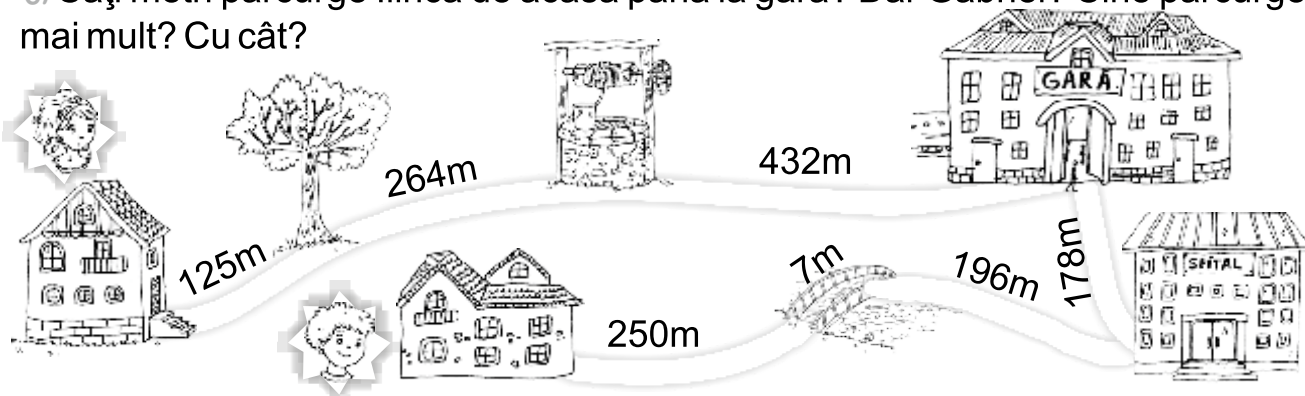
4) Recitește dialogul despre gripă dintre medic și pacient (pag. 63). Ce ai aflat?

5) Observă, numără și completează:



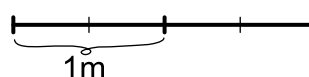
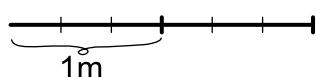
*Dacă un pas măsoară 70 de cm, o palmă 10cm, câți centimetri au dimensiunile mesei și ale stratului cu zarzavaturi.

6) Câți metri parcurge Ilinca de acasă până la gară? Dar Gabriel? Cine parcurge mai mult? Cu cât?



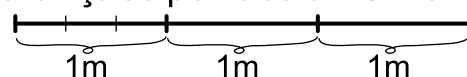
7) Fetițele fac fundițe pentru păpuși. Fiecare are câte 2 metri de panglică. Bianca face câte 3 fundițe dintr-un metru de panglică. Raluca face câte două fundițe dintr-un metru de panglică. Câte tăieturi face fiecare? Dar fundițe?

Aproximează câți centimetri măsoară o fundiță, în fiecare caz.



8) De la un capăt la altul al străzii sunt plantați 5 pomi la distanța de 5m unul de altul. Ce lungime are strada?

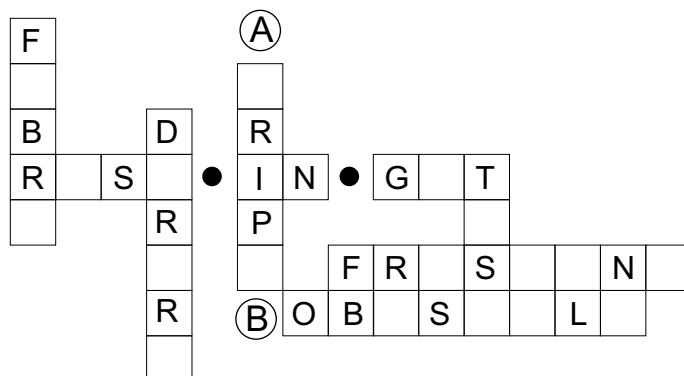
9) Pentru serbarea abecedarului se fac coronițe. Dintr-un metru de sârmă se face suportul pentru 3 coronițe. Câte coronițe se pot face din 3 metri de sârmă? Câte tăieturi se fac?



10) Calculează: $17\text{mm} + 83\text{mm} = \boxed{}$ cm

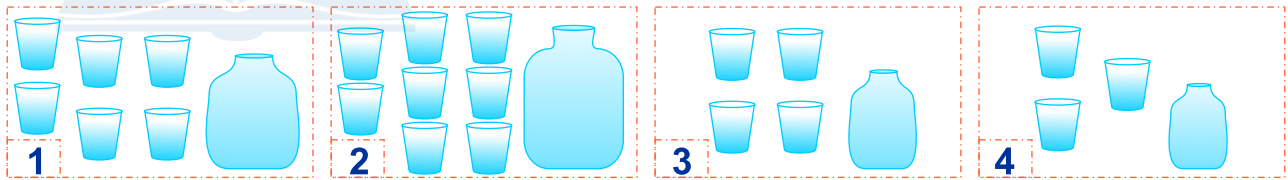
$375\text{m} + 138\text{m} = \boxed{}$ m

11) Tusea uscată și febra de 40 de grade sunt două indicii. Altele pentru ... (A-B)



Măsurarea capacității. Litru (l), mililitru (ml), (1l = 1000 ml)

1) a) Privește imaginile și completează enunțurile (cu: puțină, multă; 1, 2, 3 sau 4):



- Sticla în care încapă mai multă apă este sticla nr. .
- Pentru a umple sticla nr. 2, trebuie apa din sticle nr. .
- Sticla care este potrivit de încăpătoare este sticla nr. .
- Cea mai puțină apă încapă în sticla nr. .
- Pentru a umple sticla nr. 1, trebuie apa din sticle nr. .

b) Dacă într-un pahar din desen încap cam 84ml apă, aproximează cam câți mililitri de apă încap în vasele 1; 2; 3.

Răspuns:ml;ml;ml;

c) Ai aflat: Cum se preveni și trata bolile numite ma isus? Medicamentele sunt prescrise numai de doctor

2) Unește prin săgeți vasul potrivit din primul rând pentru a măsura câtă apă încapă în vasele de pe al doilea rând:



3) a) Colorează vasele pe care le poți umple turnând toată apa din vasul plin din față (să fie cât mai puțin):



b) bifează vasele care sunt pline cu apă și care trebuie răsturnate în vasul din față pentru a-l umple (să fie cât mai multe):



4) Scrie operațiile corespunzătoare:

a) $8l = \square l + \square l + \dots\dots\dots$

$8l = \square l + \square l + \dots\dots\dots$

b) $1l + 2l + \dots\dots\dots = 11l.$

$\dots\dots\dots$

5) Bareză desenele în care vezi obiecte ce nu pot fi măsurate cu litrul:



6) a) Într-un bidon erau 17 l de lapte, iar în altul, cu 5 l de lapte mai mult.

Câți litri de lapte sunt în al doilea bidon? Dar în total?

b) Tata a cumpărat 5 l de ulei, 2 l de oțet, 12 l de apă minerală și 1 l de vin.

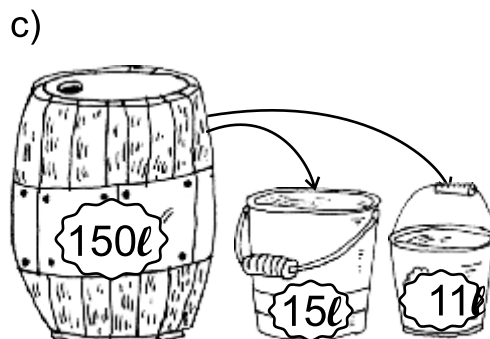
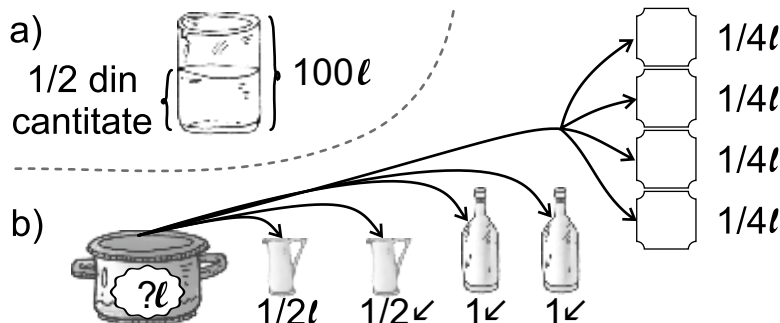
Câți litri de lichide a cumpărat tata în total?

c) Într-un butoi erau 130 l de vin. S-au pus într-un bidon 45 l de vin, în altul s-au pus 55 l de vin, iar restul s-a pus în sticle de câte 1 litru.

Câți litri de vin s-au pus în sticle?

d*) Într-o damigeană erau 56 l de ulei, iar în alta erau 48 l de ulei. Câți litri de ulei trebuie să se pună din prima damigeană în a doua, pentru ca în cele două damigene să fie cantități egale de ulei?

7) Compune probleme după desenele:



8) Calculează:

$$15l + 17l = \boxed{}l$$

$$51l - 28l = \boxed{}l$$

$$66ml - 54ml + 988ml = \boxed{}l$$

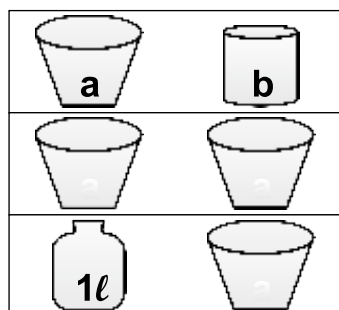
$$29l + 37l = \boxed{}l$$

$$180l - 87l = \boxed{}l$$

$$90l - 16l + 38l = \boxed{}l$$

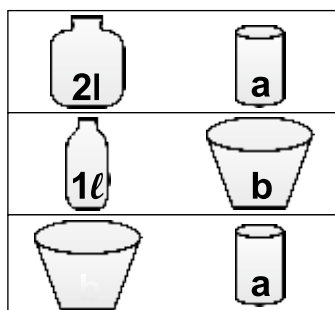
9) Cantitățile de apă de pe fiecare raft sunt egale, chiar dacă vasele sunt de forme diferite.

a) Care vase au capacitatea de 1 litru?



$$1l = 1000ml$$

b) scrie pe fiecare vas câți litri de apă conține el.



c) scrie operația prin care afli câți litri de apă încap în toate vasele la un loc:

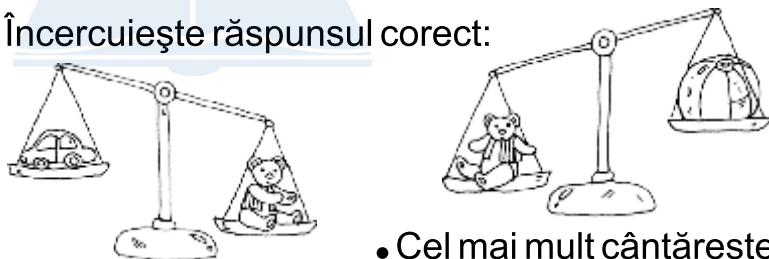
a)

b)



Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul, gramul. Vaccinurile

1) Încercuiește răspunsul corect:



• Cel mai mult cântărește:

- ursulețul
- mașinuța

• Cel mai puțin cântărește:

- mașinuța
- mingea

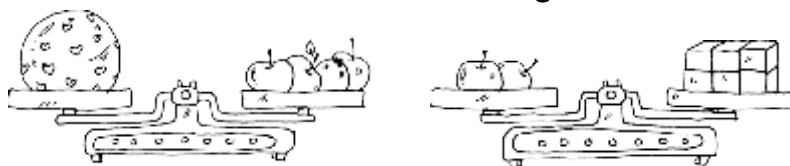
b) Scrie numele jucăriilor
în ordine crescătoare, de
la cel care cântărește cel
mai puțin:

–
–
–

Reține: 1 kg = 1000g

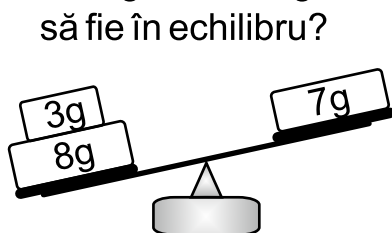
2) Balanțele sunt în echilibru:

Câte cuburi cântăresc cât o minge?

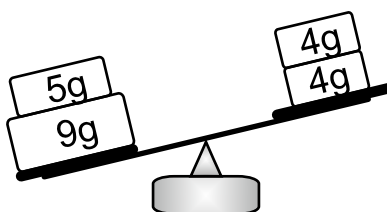


– Subliniază răspunsul
corect: 6 cuburi, 8 cuburi,
12 cuburi.

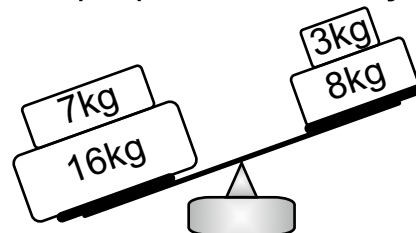
3) Câte grame/kilograme ar trebui puse pe talerul din dreapta pentru ca balanțele să fie în echilibru?



Răspuns: kg

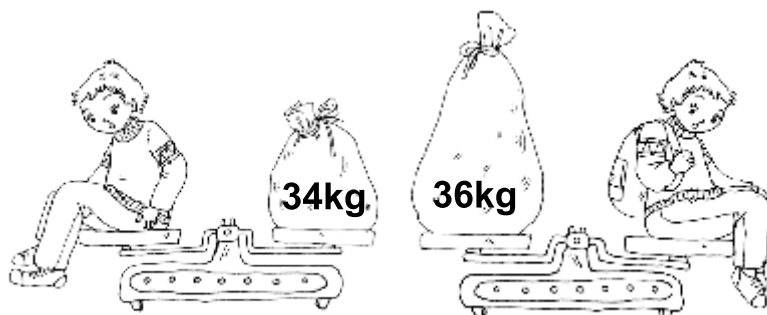


Răspuns: kg

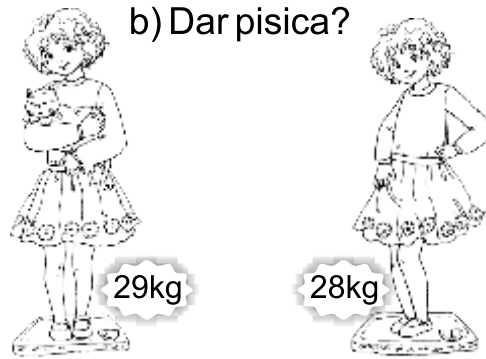


Răspuns: kg

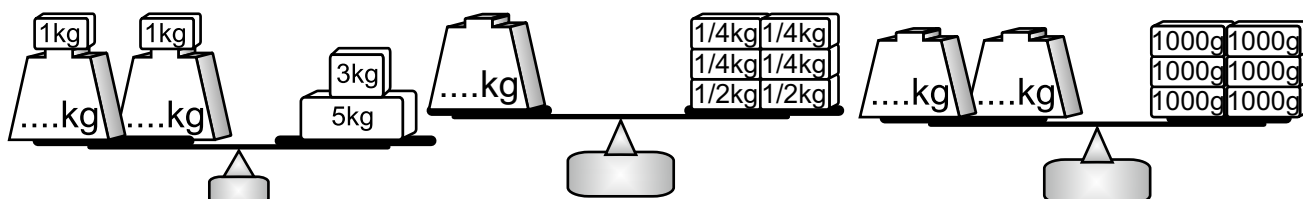
4) a) Cât cântărește ghiozdanul băiatului?



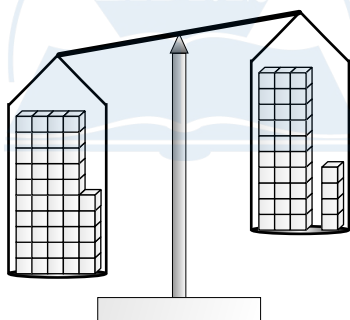
b) Dar pisica?



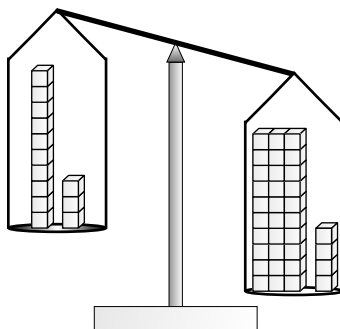
5) Scrie pe fiecare pungă cât cântărește:



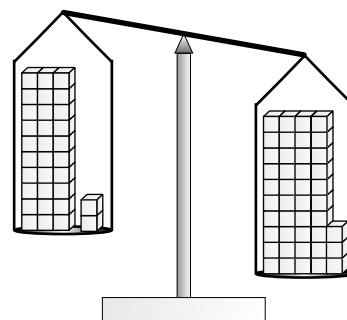
6) Observă și scrie cum se poate echilibra fiecare balanță:



Trebuie să luăm de pe taler cuburi sau să punem pe al doilea taler cuburi.



Trebuie să punem cuburi pe taler sau să luăm cuburi de pe taler.



Trebuie să punem 11 cuburi pe taler sau să luăm de pe al doilea taler cuburi.

7) *a) Într-un sac sunt 35 kilograme de cartofi, iar în alt sac, cu 8 kilograme mai mult.

Câte kilograme de cartofi sunt în cei doi saci?

b) Mama a cumpărat 2 kg de mere, 3 kg de cartofi, 1 kg de brânză și 2 kg de carne.

Câte kilograme cântăresc toate cumpărăturile?

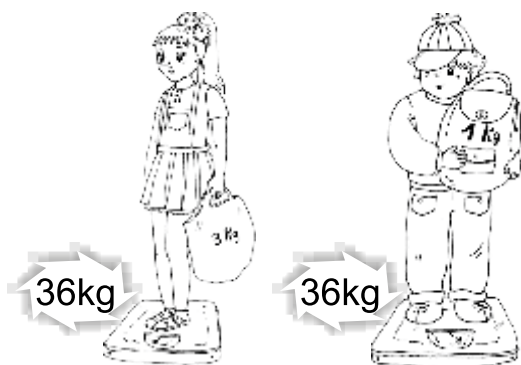
c*) Într-un sac erau 40 kg de făină, iar în alt sac erau 28 kg de făină. Se pun din primul sac în al doilea 3 kg de făină.

Câte kilograme de făină vor fi în fiecare sac?

d*) Într-o ladă erau 24 kg de roșii, iar în alta cu 6 kg mai mult.

Câte kilograme trebuie să punem din a doua ladă în prima, pentru ca în fiecare să fie cantități egale de roșii?

8) Care copil cântărește mai mult?



9) Observă și completează:



Un măr cântărește tot atâta cât ... prune. Dacă un măr cântărește 100 grame, câte grame cântărește o prune?

10) Calculează: $17\text{kg} + 29\text{kg} = \square \text{ kg}$
 $42\text{kg} - 18\text{kg} = \square \text{ kg}$

$195\text{g} + 145\text{g} = \square \text{ g}$
 $907\text{g} - 503\text{g} = \square \text{ g}$

• Ai aflat că există peste 25 de boli care pot fi prevenite cu ajutorul vaccinării. Tu câte ai făcut? Află de la părinții tăi.
 • Sunt vaccinuri obligatorii pentru toată populația țării: împotriva bolilor de plămâni (tuberculoză BCG), cel împotriva difteriei, tetanosului și tusei convulsive (DiTePer), împotriva difteriei și tetanosului (DT), antipolio, antihepatită B, împotriva rujeolei, oreionului, rubeolei (ROR).



RECAPITULARE FINALĂ

a) Numerele naturale de la 0 la 1000

1) Scrie numerele naturale:

➤ de la 98 la 105;

➤ de la 83 până la 78;

➤ de la 489 la 194;

➤ de la 542 la 537.

2) Numără din 2 în 2:

➤ de la 54 la 66;

➤ de la 136 la 144;

➤ de la 81 la 89;

➤ de la 857 la 865;

➤ de la 325 la 339;

➤ de la 903 la 885.

3) Numără din 10 în 10:

➤ 23; 33; 43; ; 93; ; ;

➤ 79; 69; 59; ; ;

➤ 418; 428; 438; ; ; ;

➤ 970; 960; 950; ; ; .

4) Scrie numerele formate din:

➤ 7 zeci și 9 unități: ; 7 unități și două zeci: ; 49 de zeci ;

➤ 6 sute, 5 zeci și 4 unități: ; 3 zeci, 9 sute și 4 unități ;

➤ 9 unități și 7 sute: ; 4 zeci și 8 sute: ; 156 unități: .

5) Completează:

$$587 = 500 + \boxed{} + 7$$

$$291 = \boxed{} + 90 + \boxed{}$$

$$\boxed{} = 100 + 7 + 50$$

$$305 = 300 + \boxed{}$$

$$329 = 9 + 20 + \boxed{}$$

$$*6* = 700 + \boxed{} + 3$$

$$*7* = 800 + \boxed{} + 5$$

$$4** = \boxed{} + 50 + \boxed{}$$

$$8*5 = \boxed{} + 30 + \boxed{}$$

6) a) Compară:

56  32

125  37

747  708

91  46

904  98

56  295

b) Completează:

95 < 952 7 = 4

73 > 674 24 < 242

7) Încercuiește numerele:

a) mai mari decât 750, dar mai mici decât 825:

169; 345; 449; 675; 750; 754; 789; 796; 805; 825; 830; 905;

b) care se pot rotunji la zeci la 560:

476; 480; 521; 573; 557; 559; 564; 561; 563;

c) care sunt mai apropiate de 300 decât de 400:

285; 176; 290; 408; 320; 305; 396; 387; 430; 440.

8) Încercuiește, apoi scrie numerele care sunt consecutive (au diferența 1):

a) 176; 235; 148; 177; 325; 648; 178; 195;

179; 132; 548; 729; 180; 905; 748; 181.

b) 347; 529; 743; 530; 186; 921; 531; 516; 532; 448; 578; 533; 550.



9) Folosind numai cifrele, pe fiecare o singură dată într-un număr, scrie:



- toate numerele de 3 cifre;



- cel mai mare număr par;



- cel mai mic număr impar;



Vrei să știi mai mult?

1) Scrie toate numerele de la 100 la 400 în care numai cifra zecilor este 0.
Câte numere sunt?

2) Scrie toate numerele formate din sute, zeci și unități, în care numărul de pe locul zecilor este cu 2 mai mic decât acela de pe locul sutelor, iar cifra unităților este 7.
Câte numere sunt?

3) Găsește numerele scrise cu 3 cifre diferite, știind că adunând numărul de pe locul zecilor cu acela de pe locul unităților obținem suma 11, iar cifra sutelor este 6.
Câte numere sunt?

4) Află câte numere sunt:

- de la 1 la 100: numere;
- de la 1 la 1000: numere;
- de la 0 la 85: numere;
- de la 3 la 56: numere;
- de la 125 la 500: numere;
- în șirul 2, 4, 6, 8, ..., 100.

Observă!

De la 5 la 87:

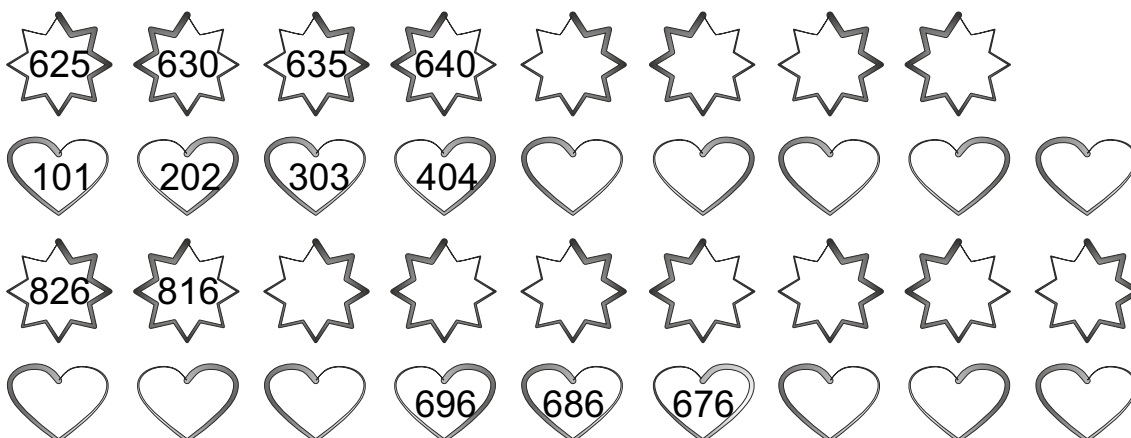
~~1, 2, 3, 4~~, 5, 6 87.

Lipsesc numerele de la 1 la 4, adică 4 numere.

Deci: $87 - 4 = 83$



Ce număr urmează în fiecare șir?



b) Cele patru operații cu numerele naturale de la 0 la 1000

1) Calculează:

a) $70 + 8 = \dots$ $7 + 6 = \dots$ $70 + 80 = \dots$ $20 + 18 = \dots$ $51 - 16 = \dots$
 $5 + 32 = \dots$ $5 + 9 = \dots$ $40 + 90 = \dots$ $36 + 59 = \dots$ $62 - 54 = \dots$
 $76 - 4 = \dots$ $15 - 8 = \dots$ $56 + 9 = \dots$ $58 + 19 = \dots$ $70 - 36 = \dots$
 $89 - 80 = \dots$ $12 - 6 = \dots$ $81 - 18 = \dots$ $95 - 37 = \dots$ $83 + 7 = \dots$

b) $500 + 40 + 6 = \dots$ $426 + 103 = \dots$ $876 + 38 = \dots$ $548 - 176 = \dots$
 $60 + 9 + 300 = \dots$ $956 - 32 = \dots$ $590 - 76 = \dots$ $200 - 49 = \dots$
 $900 + 18 = \dots$ $738 + 109 = \dots$ $168 + 279 = \dots$ $608 - 478 = \dots$
 $5 + 430 = \dots$ $354 - 51 = \dots$ $503 - 193 = \dots$ $800 - 425 = \dots$

2) Verifică, apoi corectează (dacă este cazul):

$59 + 16 = 65$ $191 - 56 = 155$ $739 - 148 = 591$ $608 + 159 = 757$
V: V: V: V:
.....
 $500 - 324 = 176$ $68 + 79 = 125$ $800 - 178 = 622$ $543 + 76 = 629$
V: V: V: V:
.....

3) Află numărul necunoscut:

a) $36 + \square = 39$ $\square + 15 = 73$ $96 - \square = 46$ $\square - 27 = 14$
 $59 + \square = 72$ $\square + 80 = 86$ $52 - \square = 31$ $\square - 58 = 41$
b) $58 + a = 93$ $c + 173 = 201$ $n - 17 = 307$ $58 + c = 96 - 13$
 $172 + b = 213$ $d + 204 = 290$ $m - 208 = 69$ $b - 43 = 15 + 27$

4) Calculează rapid (grupează termenii):

$51 + 36 + 19 = \dots$ $18 + 35 + 12 + 5 = \dots$ $17 + 24 + 23 + 16 = \dots$
 $86 + 87 + 88 + 89 + 90 + 91 + 92 + 93 = \dots$

5) Știind că $a + b = 21$, calculează:

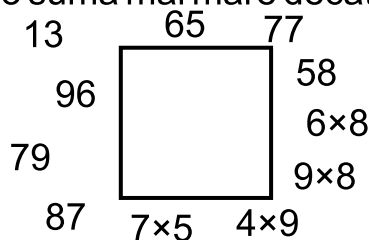
$b + a = \dots$
 $a + 7 + b + 5 = \dots$ $a + b + a + b = \dots$ $51 + a + b - 21 = \dots$
 $16 + a + 18 + b = \dots$ $19 + a + b = \dots$ $a + b + 81 + b + a = \dots$

6) a) M-am gândit la un număr. Am scăzut din el 58, am adăugat la diferență 103, iar din rezultat am scăzut 290. Am obținut astfel numărul 105. La ce număr m-am gândit?

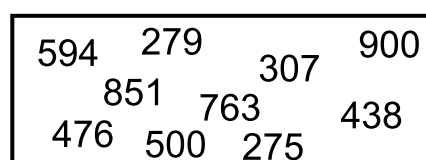
b) La ce număr m-am gândit dacă, scăzând din el 18, apoi adăugând la diferență 125, scăzând din nou din suma obținută 327, am obținut rezultatul 108?

- 7) a) Cu cât este mai mare suma numerelor 39 și 37 decât diferența lor?
 b) Cu cât este mai mare suma numerelor 87 și 59 decât diferența numerelor 39 și 17?
 c) Ce număr trebuie să adun la suma numerelor 187 și 229 pentru a obține 703?
 d) Ce număr trebuie să scad din diferența numerelor 432 și 156 pentru a obține 26?

8) a) Care numere din exteriorul pătratului adunate două câte două dau o sumă mai mare decât 100?



b) Care numere din interiorul dreptunghiului scăzute între ele (câte două) dau o diferență mai mică decât 200?



Scrie cel puțin câte 5 operații pentru fiecare situație (a și b).

9)* Părinții Mariei au cumpărat pentru iarnă 86 kg de mere și 58 kg de pere. S-au consumat deja 15 kg de mere și 9 kg de pere.

Câte kilograme de fructe au mai rămas? (Rezolvă în două moduri)

10)* Andrei are 9 ani, fratele lui, Mircea, are cu 2 ani mai puțin, iar tatăl lor are cu 24 de ani mai mult decât Mircea.

Câți ani are tatăl? Câți ani vor avea împreună, tatăl și fiii săi, peste 3 ani?

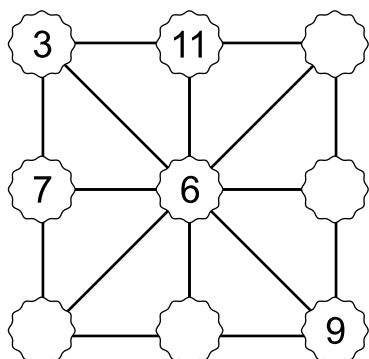
11)* Raluca a citit 25 de pagini dintr-o carte, apoi încă 17 pagini, depășind astfel cu 4 pagini jumătatea cărții.

Câte pagini are cartea?

12)* În două zile, Ioana a citit dintr-o carte, de la pagina 47 până la 70. În prima zi a citit 11 pagini.

Câte pagini a citit în a doua zi?

13)* Iată un careu mai deosebit, în care suma numerelor scrise în cerculețele unite printr-o linie dreaptă este aceeași.

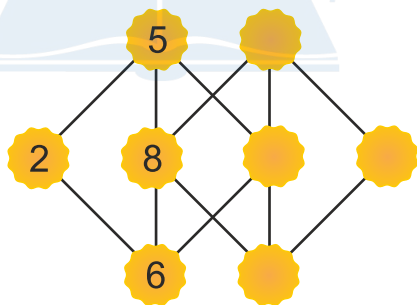


Atunci suma numerelor necunoscute este (pe linie, apoi pe verticală):

- $10 + 3 + 1 + 2 = 16$
- $8 + 1 + 4 + 5 = 18$
- nu se poate ști.

Recapitulare finală

14)* În figura alăturată sunt numerele de la 1 la 8, dar pe aceeași linie nu trebuie să fie vecine două numere consecutive (unul după altul).



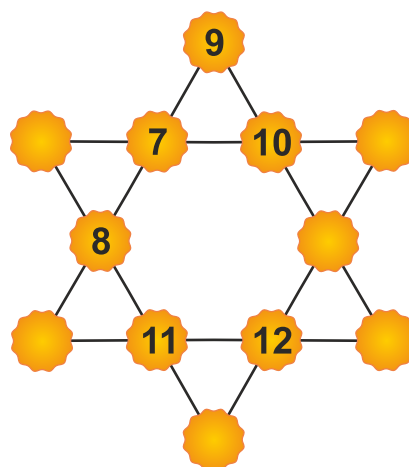
Înseamnă că numerele nescrise sunt, în ordine:

- 2; 4; 5 și 7;
- 4; 2; 7 și 3;
- 3; 1; 4 și 7.

15)* Descoperă cele 8 triunghiuri. Ele sunt completate cu toate numerele de la 1 la 12, dar pe fiecare dreaptă ce unește cercurile suma este 26.

Numerele scrise sunt (pe linie, de sus în jos):

- 8 și 5; 6; 2 și 1; 3
- 4 și 5; 6; 2 și 1; 3
- 6 și 7; 6; 2 și 3; 1



16) Completează tabelele:

a)

x	6	8			1		
9			72				18
7				21		56	

b)

Factor	7	8						
Factor	9	7	3	9				
Produs			18	27	54	42	72	63

c)

Deîmpărțit	36	40				54	56	32	72	24
Împărțitor	9	8	4	7	8	9				
Cât			9	4	0		8	8	8	3

d)

a	9			18		24				8					5
b	3		3		9		6		4				10	2	3
c	3	6						4			3				
a:b				9				1		4	2	1	1		
a:c		3		6	0	12	3		1				1	1	1
a×b				27			36		16			81	36		25
a×c			81					32			18				
b×c		12			72	12				4		27	6	100	4

c) Elemente intuitive de geometrie

1) Completează tabelul alăturat:

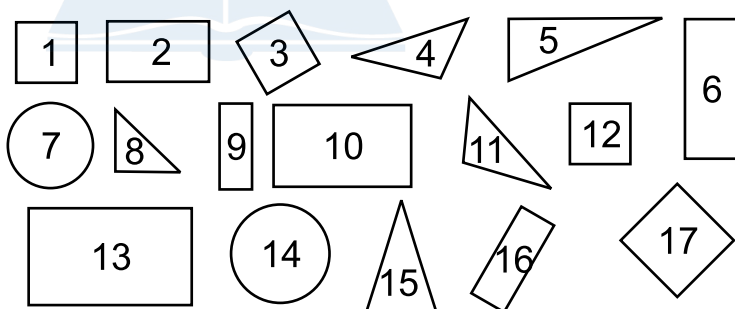
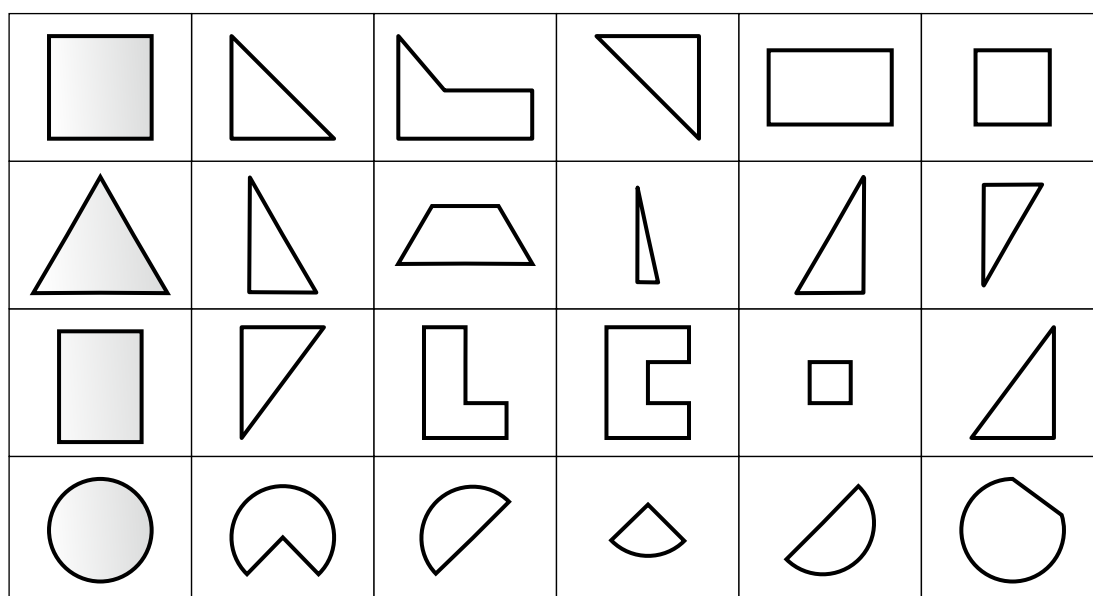


Figura geometrică	Numărul desenului
pătrat	1, 3,
triunghi	
cerc	
dreptunghi	

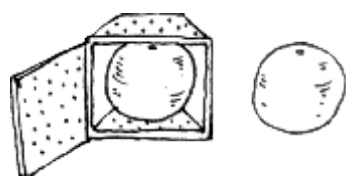
2) Hașurează pe fiecare rând figurile care, prin alăturare, pot forma figura geometrică de pe prima coloană:



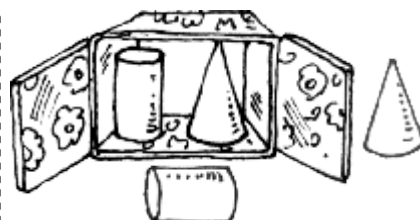
3) Adina se îmbracă de fiecare dată cu haine (tricou și pantaloni) ornate cu aceleași forme geometrice. Cum se poate îmbrăca ea?



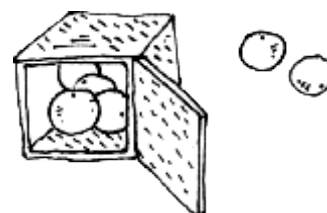
4) Colorează:



•Mingea din interiorul cutiei



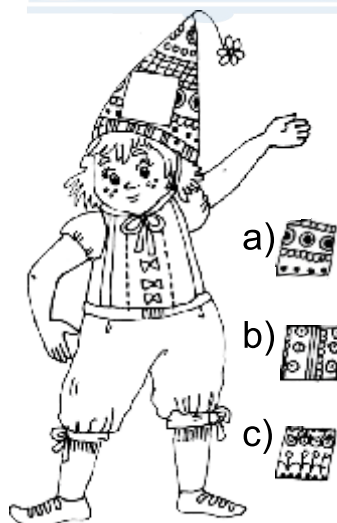
•Conul din exteriorul cutiei



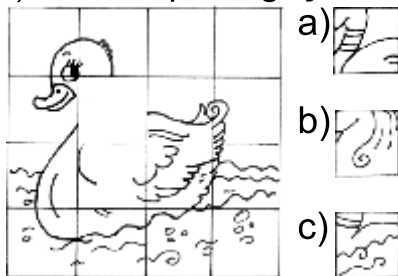
•Două bile din interiorul cutiei

5) Încercuiește răspunsul corect:

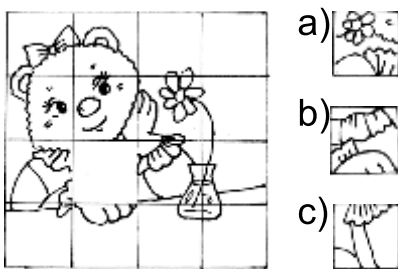
a) Care bucată lipsește din coiful copilului?



b) Dar din poza găștei?



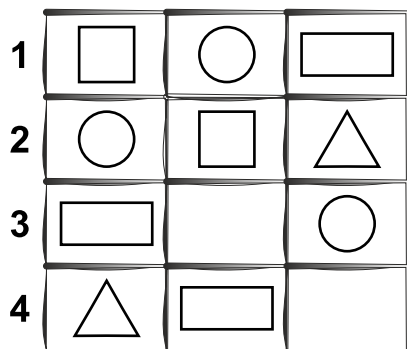
d) Dar din poza ursului?



c) Dar din traista vornicului?



6) Ce formă plană lipsește?



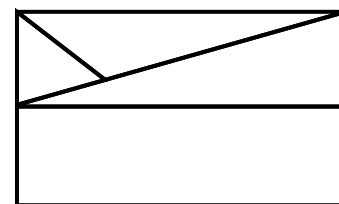
a) în rândul nr. 3, lipsește:

➤ ; ➤ ; ➤

b) în rândul nr. 4, lipsește:

➤ ; ➤ ; ➤

7) Câte și sunt?



8) Completează casetele (fracțiile):



$\frac{\square}{2}$;

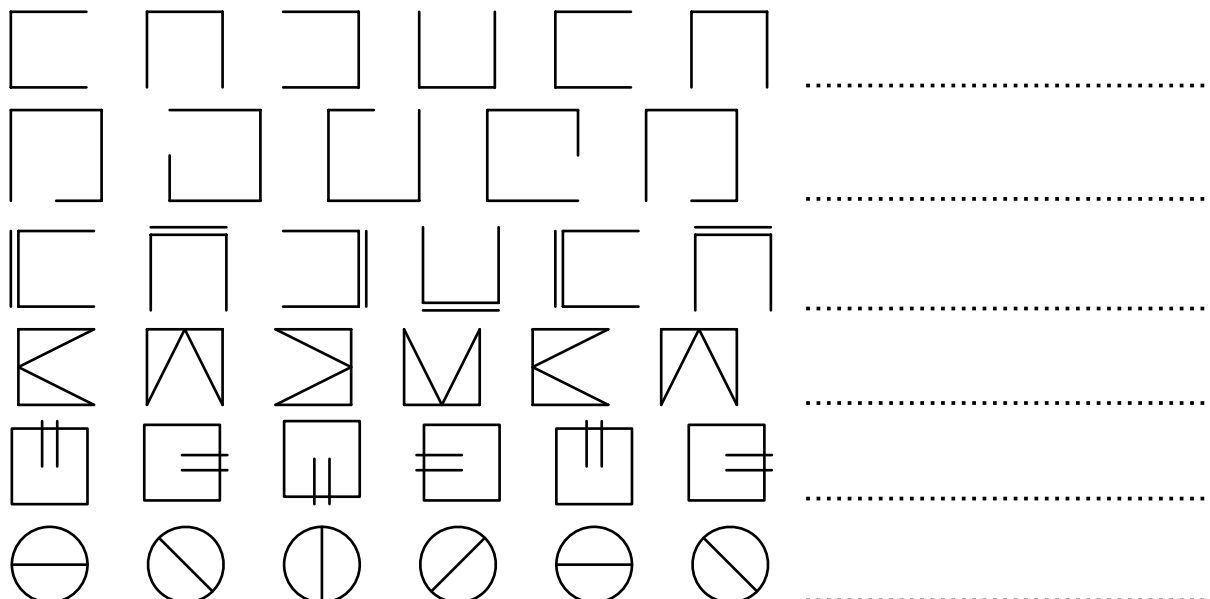


$\frac{1}{\square}$;



$\frac{\square}{\square}$.

9)* Adaugă încă trei elemente potrivite:



d) Măsurarea mărimilor

1) Numerotează:

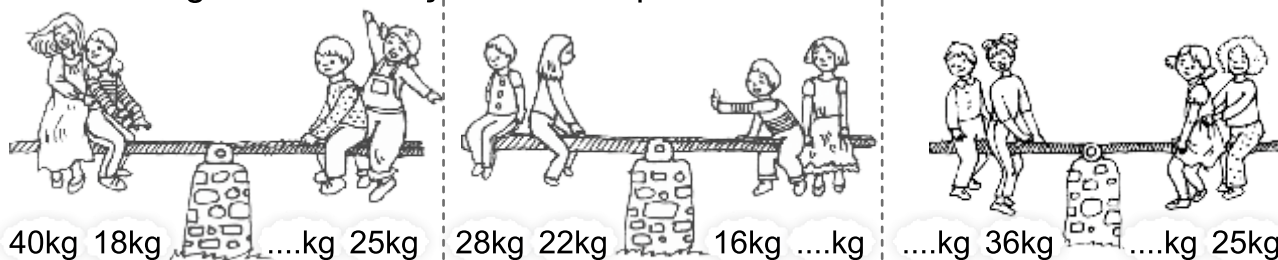
a) de la copacul cel mai scund la cel mai înalt:



b) de la vasul cu capacitatea cea mai mare la vasul cu capacitatea cea mai mică:



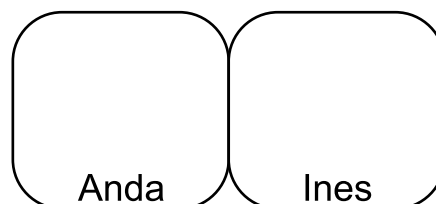
2) Câte kilograme cântărește fiecare copil?



3) Anul trecut mama și-a sărbătorit ziua de naștere într-o miercuri, pe 14 iulie, iar tata, peste 15 zile, în aceeași lună. În ce zi a săptămânii și-a sărbătorit tata ziua de naștere?

4) Un spectacol a început la ora 20. Anda a ajuns la spectacol cu 20 de minute mai devreme, iar Ines a întârziat 10 minute.

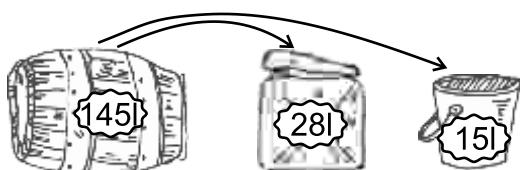
La ce oră a ajuns fiecare fetiță? (Desenează ceasul fiecăreia dintre ele)



5) Scrie pe fiecare sac cât cântărește el, știind că primii doi saci cântăresc la un loc 78 kg, ultimii doi saci cântăresc la un loc 77, iar toți sacii cântăresc la un loc 119 kg.



6) Compune câte o problemă după fiecare desen:

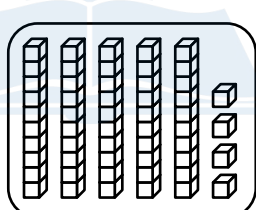


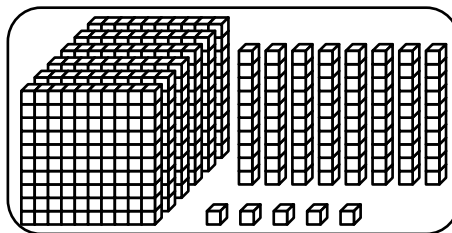
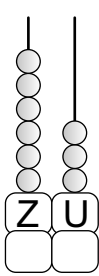
EVALUARE

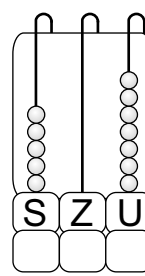
PROBA

1

1) Câte elemente sunt?

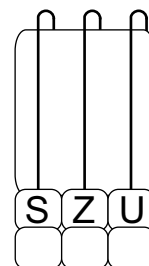
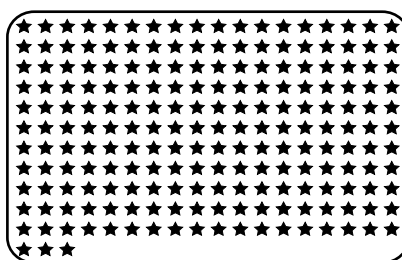
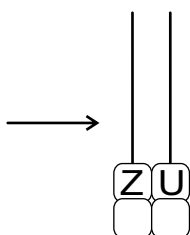
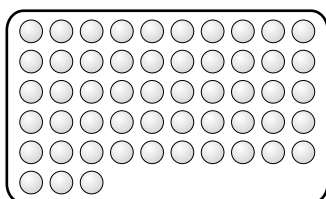




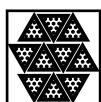


S

2) Gupează câte zece, formează la numărătoare același număr, desenând bile, apoi completează casetele:



3) Iați niște simboluri:



→ o sută;

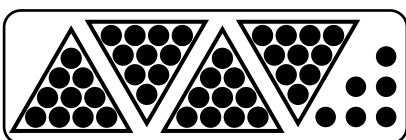


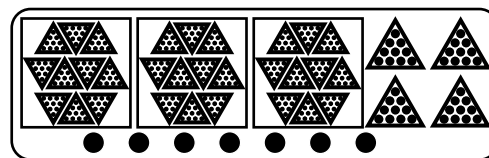
→ o zece;



→ o unitate.

Scrie numerele astfel reprezentate:





4) a) Pune semnul de relație corespunzător (<, >, =):

37 39

87 64

58 85

391 357

97 97

134 56

283 288

476 802

b) Pune cifra corespunzătoare:

68 < 6

1 3 > 191

25 > 89

7 < 98

5) Ordonează următoarele numere:

a) crescător: 189; 203; 75; 102; 701; 116; 508; 411;

b) descrescător: 61; 50; 128; 3; 44; 167; 404; 105.

6) a) Scrie care este cel mai mare număr de trei cifre diferite? Dar cel mai mic? b) Fie numerele 270 și 280. Care dintre ele este mai apropiat de 267? Dar de 279? 

1) Calculează:

a) $28 + 31 = \square\square\square$

$4 \times 3 = \square\square\square$

$2 \times 5 = \square\square\square$

$95 + 602 = \square\square\square$

c) $59 + 28 = \square\square\square$

$189 + 35 = \square\square\square$

$9 \times 8 = \square\square\square$

$7 \times 6 = \square\square\square$

b) $98 - 53 = \square\square\square$

$12 : 2 = \square\square\square$

$20 : 4 = \square\square\square$

$156 - 53 = \square\square\square$

d) $92 - 64 = \square\square\square$

$566 - 176 = \square\square\square$

$54 : 6 = \square\square\square$

$72 : 8 = \square\square\square$

2) Află numărul necunoscut:

 $\square\square$

$a + 37 = 209$

$901 - c = 533$

$2 \times a = 16$

$d - 32 = 468$

$c : 6 = 3$

$32 : b = 8$

3) Completează corespunzător casetele:

FB
 $\square\square$

$$\begin{array}{r} \square 9 + \\ 4 \square \\ \hline 133 \end{array}$$

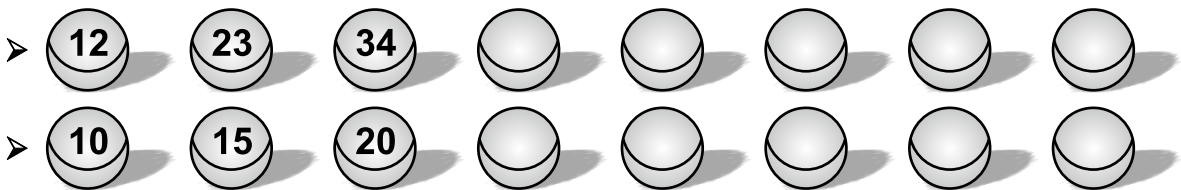
$$\begin{array}{r} \square\square 1 - \\ 5 \square 2 \\ \hline 19\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\square\square - \\ \square 2\square \\ \hline = 80 \end{array}$$

$\square 2 : \square = 8$

$\square \times 6 = \square 0$

4) Găsește cheia și continuă:

****Dacă ai terminat lucrarea, rezolvă:**

•Dacă $a + b + a = 23$, iar $b - a = 2$, atunci $b = ?$, $a \times b = ?$

•Dacă $a + b + b + a = 56$, iar $a - b = 8$, atunci $a = ?$, $26 : (a + b) = ?$

•Dacă $a + 23 + a - 43 = 90 - 90$, atunci $a = ?$

•Dacă $17 - a + 3 - 5 + 8 = 14$, atunci $a = ?$

•Dacă $a - 52 + 22 - 16 + 27 = 51$, atunci $a = ?$

EVALUARE
PROBA
3

1) Completează tabelele:

a) 

	69	86	
15	84		
213			907

b) 

2) Pune semnele corespunzătoare (+, -, =) pentru a obține egalități:

a) 127  10  117

b) 991  989  2

35 160 125

58 58 0

3) Scrie numărul care este:

a) cu 8 mai mic decât 40;

b) de 8 ori mai mic decât 40;

c) cu 9 mai mare decât 72;

d) de 9 ori mai mic decât 72;

e) diferența, dacă descăzutul este 113, iar scăzătorul este 85;

f) scăzătorul, dacă descăzutul este 534, iar diferența este cu 439 mai mică;

g) un factor, dacă celălalt factor este 7, iar produsul este 28.

4) La o librărie erau 736 caiete, astfel: 314 pentru clasa a II-a, cu 28 mai multe erau de matematică, restul de dictando. Caietele de dictando erau în 40 de pachete. Câte caiete erau într-un pachet?

[illegible]

Câte caiete de matematică erau?

[illegible]

Câte caiete nu erau de dictando?

[illegible]

Câte caiete erau de dictando?

[illegible]

5) Compune o problemă după operațiile: $7 \times 8 + 27 =$

[illegible]

Dacă ai terminat lucrarea, rezolvă:

a) $9 \times 7 + 6 =$

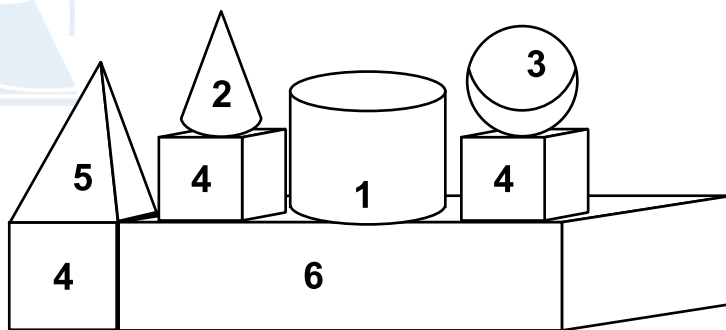
c) $2 + 8 \times 6 - 72 : 9 \times 4 = \square \square$

b) $6 : 3 - 1 =$

d) $4 \times 9 + 3 \times (12 + 8 - 18 : 9) : 6 = \square \square$

EVALUARE
PROBA
4

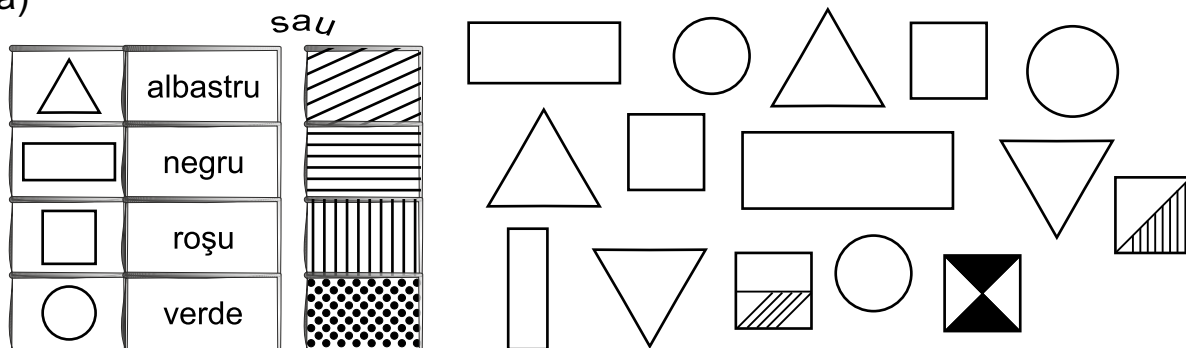
1) Scrie denumirile corpurilor din grupul reprezentat în desen:



1 →; 2 →; 3 →;
4 →; 5 →; 6 →;
așa cum arată tabelul:

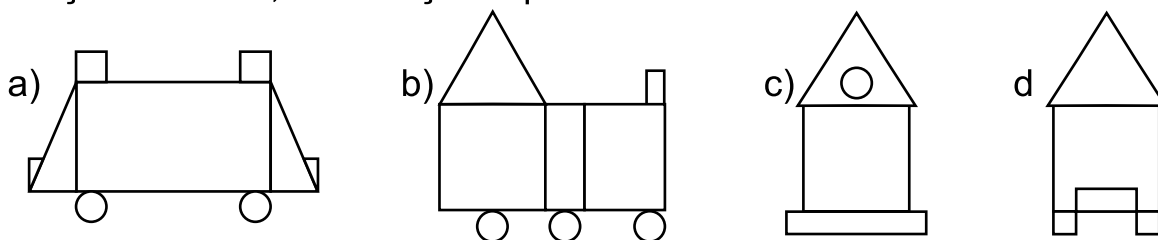
2) Colorează (hașurează) figurile

a)



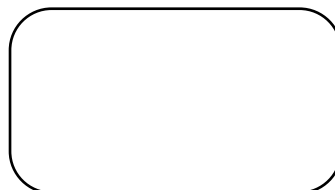
b) Scrie fracțiile corespunzătoare părților din fiecare pătrat hașurat: —, —.

3) Privește desenele, numără și completează tabelul:



	Dreptunghiuri	Pătrate	Triunghiuri	Cercuri	Semicercuri	TOTAL
a						
b						
c						
d						
TOTAL						

4) Desenează și tu figura de la 3) d):



5) Barează intrusul:

- a) gripă, magneți, hepatită, răceală;
b) deal, baltă, munte, câmpie;
c) sfert, jumătate, două sferturi, minus.



Elevii unei școli pregătesc o serbare de Crăciun. Ei au confecționat mai multe invitații cu următoarele modele: fulgi de nea, Moș Crăciun, oameni de zăpadă, șosete pentru cadouri, astfel:



125 invitații



100 invitații



85 invitații



155 invitații

1) Care este ordinea crescătoare a invitațiilor, în funcție de numărul lor?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) fulgi de nea, Moș Crăciun, om de zăpadă, șosetă;
- b) om de zăpadă, șosetă, Moș Crăciun, fulgi de nea;
- c) om de zăpadă, Moș Crăciun, fulgi de nea, șosetă;
- d) șosetă, fulgi de nea, Moș Crăciun, om de zăpadă.

2) Fetele cred că numărul invitațiilor cu fulgi de nea este mai mare, iar băieții spun că numărul celor cu om de zăpadă este mai mare.

Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit (<, > sau =) între numărul invitațiilor cu fulgi de nea și cel al invitațiilor cu oameni de zăpadă, pentru a arăta cine are dreptate.

125 100

3) Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată, pentru a afla câte invitații cu fulgi de nea și cu oameni de zăpadă au fost confecționate în total?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) $125 - 100$;
- b) $125 + 85$;
- c) $125 + 100$;
- d) $125 - 85$.

4) Câte invitații cu om de zăpadă mai trebuie confecționate pentru ca numărul lor să fie egal cu numărul celor cu Moș Crăciun?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 25 invitații;
- b) 55 invitații;
- c) 15 invitații;
- d) 70 invitații.

5) Copiii au confecționat invitațiile timp de o săptămână și 6 zile. În câte zile au confecționat invitațiile?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) 10 zile;
- b) 13 zile;
- c) 12 zile;
- d) 31 zile.

6) Elevii au așezat invitațiile ca în imaginea de mai jos:

Observă modelul și completează propoziția de sub imagine.



...

Următoarea invitație din imagine trebuie să fie cu

7) Ștefan a desenat o invitație cu Moș Crăciun. Ce figură geometrică a folosit pentru a desena fata lui Mos Crăciun?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) un pătrat;
b) un dreptunghi;
c) un triunghi;
d) un cerc.

8) Ce formă au invitațiile confecționate în numărul cel mai mic?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) fulgi de nea;
b) Moș Crăciun;
c) om de zăpadă;
d) sosetă de Crăciun pentru cadou.

9) Pe fiecare invitație este trecut programul serbării. La ce oră este programat dansul?

PROGRAM SERBARE

Deschidere	ora 17:00
Cântece și recitări	ora 17:30
Teatru	ora 18:00
Dans	ora 18:30

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) ora 17:00; b) ora 17:30;
c) ora 18:00; d) ora 18:30.

10) Pentru atmosferă de sărbătoare, copiii și invitații au purtat 128 de căciulițe roșii, de Moș Crăciun, și cu 18 mai puține, verzi, de spiriduș. Câte căciulițe de sărbătoare au fost?

Scrie rezolvarea în spatiul dat.

[illegible]

11) Globurile roșii folosite la împodobirea bradului au fost 136, iar cele albastre 124. Care este numărul total de globuri?

Scrie rezolvarea în spațiul dat.

[illegible]

12) Cantitatea de ghirlande folosite la decorarea sălii este trecută în tabel. Administratorul sălii a spus că a cumpărat 430m de ghirlande în total. Sunt suficiente pentru decorarea sălii? Explică răspunsul, pe spațiul dat.

Ghirlande roșii 140m	Ghirlande galbene 160m	Ghirlande argintii 150m
----------------------	------------------------	-------------------------

[illegible]

Da, pentru că _____

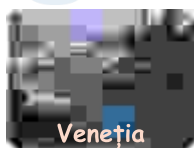
Nu, pentru că _____



Anastasia, Ștefan, Alesia și Sofia colecționează magneti de frigider.

Până acum, fiecare copil are un număr de magneti, astfel:

Anastasia



125 magneti

Ștefan



73 magneti

Alesia



227 magneti

Sofia



75 magneti

1) Care este ordinea crescătoare a copiilor, în funcție de numărul de magneti colecționați?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) Anastasia, Ștefan, Alesia, Sofia;
- b) Sofia, Ștefan, Anastasia, Alesia;
- c) Ștefan, Sofia, Anastasia, Alesia;
- d) Alesia, Anastasia, Sofia, Ștefan.

2) Ștefan spune că numărul magnetilor săi este mai mare decât numărul magnetilor Sofiei.

Scrie, pe spațiul dat, semnul potrivit ($<$, $>$ sau $=$) între numărul magnetilor lui Ștefan și cel al magnetilor Sofiei, pentru a arăta cine are dreptate.

73 75

3) Care dintre operațiile de mai jos trebuie efectuată pentru a afla câți magneti au colecționat împreună Anastasia și Alesia?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

- a) $73 + 75$;
- b) $227 - 125$;
- c) $125 + 227$;
- d) $75 + 125$.

4) Câți magneti trebuie să mai colecționeze Ștefan pentru a avea 100 de magneti?

- a) 4 magneti;
- b) 17 magneti;
- c) 27 magneti;
- d) 177 magneti.

5) Copiii au colecționat magneti timp de trei săptămâni și 5 zile. Câte zile au colecționat magneti?

- a) 14 zile;
- b) 21 zile;
- c) 26 zile;
- d) 18 zile.

6) Ce figură geometrică folosești pentru a desena magnetul de mai jos?

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.



- a) un pătrat;
- b) un triunghi;
- c) un dreptunghi;
- d) un cerc.



Cuprins

Să repetăm	3
Evaluare	8
Fracții. Delta Dunării	10
Împărțirea numerelor naturale folosind scăderea repetată. Despre Marea Neagră	15
Împărțirea ca scădere repetată de termeni egali	16
Deșertul. Pustiul	19
Împărțiri la 2, 3, 4. Polul Nord. Polul Sud	21
Împărțiri la 5, 6, 7	25
Igiena personală	29
Împărțiri la 8, 9, 10. Despre igiena alimentației.	32
Împărțiri la 0 la 1. Igiena îmbrăcămintei. Igiena încălțămintei.	40
Aflarea numerelor necunoscute la înmulțire și la împărțire.	46
Exerciții cu adunări, scăderi, înmulțiri și împărțiri	47
Evaluare	50
Elemente de geometrie. Sănătatea	52
Figuri plane / 2D. Pătratul, triunghiul, dreptunghiul, cercul, semicercul.	55
Despre dieta alimentară sănătoasă	60
Interiorul și exteriorul unei figuri geometrice. Despre efectele dietei greșite	63
Figuri plane / 2D. Axe de simetrie. Despre bolile copilăriei.	65
Corpuri 3D. Cub, cuboid, cilindru, sferă, con: construcție după desfășurarea dată Hepatita A - Boala mâinilor murdare	66
Despre exercițiile fizice	67
Evaluare	68
Măsurarea lungimii. Metrul, centimetrul, milimetrul. Despre gripă	70
Măsurarea capacității. Litrul, mililitrul	72
Măsurarea masei corpurilor. Kilogramul, gramul. Vaccinurile	74
Măsurarea timpului. Ceasul. Magneții	77
Calendarul	79
Utilizarea banilor. Despre corpuri și materiale care conduc electricitatea	84
Unde și vibrații. Date și tabele	87
Recapitulare: Numerele naturale de la 0 la 1000	89
Cele patru operații cu numere naturale de la 0 la 1000	92
Elemente intuitive de geometrie	94
Măsurarea mărimilor	95
Evaluare	107
Din programa școlară	